Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П.Белоусова
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ гимназия № 2)

Рассмотрена	**Согласована**	**Утверждена**
на заседании	Заместитель директора	приказом директора
методического объединения	Карева С.Г. Карева	МОУ гимназии № 2
Протокол № 1	31.08.2026г.	От 31.08.2026г. №202-ОД
от 31.08.2026г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Мир биологии»

Волгоград

2026

Календарно-тематический план занятий кружка
«Мир биологии».

Пояснительная записка

Основное содержание программы включает в себя следующие разделы:

- биоразнообразие Волгоградской области (царства живой природы);
- экологические проблемы Волгоградской области и рациональное природопользование;
- взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- практическая деятельность (исследовательская работа, природоохранная деятельность, виртуальные походы и экскурсии)

Содержание программы дополняет и систематизирует знания, полученные на уроках биологии.
Рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Цели и задачи:

Программа кружка «Эколог» направлена на широкое общение с живой природой. Природой Волгоградской области и ставят целью развитие у обучающихся экологической культуры поведения, воспитание ответственного отношения к природным объектам, воспитание патриотизма, любви к природе, к родине, а также к предмету биологии как важному естественнонаучному и культурному наследию.

Основные задачи:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, общими методами её изучения, учебными умениями;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
- установление гармоничных отношений обучающихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;

- подготовка обучающихся к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения после выхода на свободу.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны

знать/ понимать:

-особенности строения представителей основных систематических групп: растений, грибов, лишайников своего края;

-особенности строения и образа жизни основных групп беспозвоночных и позвоночных животных, обитающих на территории Волгоградской области;

-важнейшие сорта основных сельскохозяйственных растений, районированных в области;

-основные породы сельскохозяйственных животных и птиц, разводимых в хозяйствах области;

-важнейших вредителей и паразитов растений, животных, человека, встречающих в Волгоградской области, меры профилактики и борьбы с ними;

-местные виды редких и исчезающих растений и животных, меры по их охране;

-особо охраняемые природные территории федерального, регионального и локального уровня;

-значение местных видов растений и животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;

-местные традиции и обряды, связанные с охраной животного и растительного мира;

-важнейшие группы лекарственных растений, произрастающих в Волгоградской области;

уметь:

определять принадлежность представителей местной флоры и фауны к определенной систематической группе;

распознавать на таблицах, рисунках, коллекциях, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных;

объяснять причины исчезновения отдельных видов растений и животных, смену биогеоценозов, роль местных растений и животных в природе и жизни человека;

анализировать и оценивать воздействие различных последствий деятельности человека регионального характера на окружающую природу;

проводить самостоятельный поиск информации: находить в интернете и местных СМИ необходимые сведения о представителях флоры и фауны области для подготовки рефератов и т.д.;

использовать приобретенные знания и умения на практике:

проводить виртуальные фенологические наблюдения за растениями и животными области;

соблюдать правила поведения в природе.

оказывать первую помощь при укусах животных в природе; при отравлении растениями

<u>убедиться</u> в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования природных ресурсов.

Список используемой литературы

1. АкимоваТ.А., Хаскин В.В.. Экология. Человек-экономика-биота-среда., М., «ЮНИТИ», 2007.
2. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 2011.
3. Ильин В.И.. Экология, М., «Перспектива», 2013.
4. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. М., «ФАИР-ПРЕСС»,2003.
5. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книга сервис», 2009.
4. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. - М.:Изд-во МНЭПУ, 2002.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности учащихся на уроке (занятия), формы	Сроки проведения	
				План	Факт
1	Многообразие растений в Волгоградской области.	1	Беседа		
2	Основные систематические группы. Водоросли. Многообразие водорослей и их значение. Охраняемые виды водорослей Волгоградской области.	1	Просмотр презентации, обсуждение.		
3	Папоротниковидные. Охраняемые виды	1	Изучение гербариев, описание предложенных растений. Просмотр презентации «Охраняемые виды».		
4	Голосеменные.	1	Изучение гербариев, описание предложенных растений.		
5	Покрытосеменные.	1	Изучение гербариев, описание предложенных растений.		
6	Основные семейства цветковых растений в	1	Изучение гербариев, описание		

	Волгоградской области		предложенных растений.		
7	Ядовитые растения.	1	Изучение гербариев, описание предложенных растений.		
8	Сорные растения.	1	Изучение гербариев, описание предложенных растений.		
9	Лекарственные растения.	1	Изучение гербариев, описание предложенных растений.		
10	Древесные растения населенных пунктов Волгоградской области.	1	Игровая деятельность.		
11	Охрана лесов.	1	Просмотр презентации «Охрана лесов»		
12	Ископаемые и реликтовые растения Волгоградской области.	1	Просмотр презентации, обсуждение.		
13	Важнейшие сельскохозяйственные культуры Волгоградской области. Разнообразие районированных сортов культурных растений.	1	Просмотр презентации, обсуждение.		
14	Основные отрасли растениеводства в Волгоградской области.	1	Практическая работа		
15	Овощеводство.	1	Практическая работа		
16	Садоводство: местные районированные сорта. Вклад мичуринских селекционеров в развитие садоводства в регионе.	1	Практическая работа		
17	Охраняемые виды цветковых растений.	1	Просмотр презентации, обсуждение. Сообщения.		
18	Ботанические заказники.	1	Игровая деятельность.		
19	Красная книга растений Волгоградской области.	1	Изучение и описание животных, занесенных в Красную Книгу Волгоградской области.		
20	Разнообразие грибов в Волгоградской области. Съедобные и ядовитые грибы. Грибы-паразиты: грибы-паразиты дубрав (трутовики).	1	Игровая деятельность.		
21	Лишайники хвойных лесов Волгоградской области.	1	Изучение иллюстраций		

			«Лишайники», определение места произрастания.		
22	Лишайники как биоиндикаторы среды.	1	Игровая деятельность.		
23	Зоология - наука о царстве Животные. Отличие животных от растений.	1	Игровая деятельность.		
24	Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе.	1	Лекция.		
25	Трофические связи в природных сообществах (цепи питания). Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме.	1	Практическая работа – составление цепей питания.		
26	Многообразие животного мира Волгоградской области.	1	Просмотр презентации «Многообразие животного мира ВО»		
27	Растительноядные, хищные, падальщики, паразиты и сверхпаразиты. Их биоценотическое и практическое значение. Биологический способ борьбы с насекомыми-вредителями в сельском хозяйстве Волгоградской области.	1	Практическая работа		
28	Змеи, ужи, гадюки. Действие змеиного яда. Предо-хранение от укусов змеи и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Значение змей в природе и в жизни человека на примере Волгоградской области.	1	Практическая работа		
29	Многообразие птиц. Экологические группы птиц. Птицы лесов, водоемов и их побережий, открытых пространств.	1	Просмотр презентации «Многообразие птиц ВО».		
30	Основные экологические группы млекопитающих: лесные, открытых пространств, водоемов и их побережий, почвенные.	1	Подготовка и проведение викторин и игр для учащихся начальной школы		
31	Значение млекопитающих. Регулирование их численности в природе и в антропогенных ландшафтах.	1	Лекция, беседа.		
32	Основные экологические группы млекопитающих.	1	Обсуждение, составление		

			экологических групп по предложенным картинкам.		
33	Домашние звери. Дикие предки домашних животных. Основные породы сельскохозяйственных животных. Племенные предприятия в Волгоградской области.	1	Беседа		
34	Ископаемые животные Волгоградской области. Охрана растительного и животного мира Волгоградской области.	1	Изучение иллюстративного материала, определение геологического времени.		